



zero emissioni

ASSOCIAZIONE



RIDUZIONE
RIUSO
RICICLO

proposte educative



Salva il
Pianeta

RIDUCI
RIUSA
RICICLA

www.triciclo.ideassolidale.org



TRICICLO SI PRESENTA

L'Associazione e la Cooperativa Sociale **"TRICICLO"** nascono nel 1996 su iniziativa dell'Organizzazione Non Governativa CISV (Comunità Impegno Servizio Volontariato) di Torino, con il contributo e il patrocinio dell'Assessorato all'Ambiente della Provincia di Torino e del Comune di Grugliasco.

Il Centro TRICICLO, sull'esempio di analoghe esperienze europee (Helsinki, Brema, Hannover sono solo alcuni), inizia l'attività con l'idea di rispondere in modo semplice e immediato all'esigenza di ridurre la produzione di rifiuti stimolando il riuso e il riciclo, nonché consumi più responsabili ambientalmente e socialmente sostenibili, collegando il malsviluppo e il sovraconsumo delle società più opulente con il sottosviluppo delle regioni del Sud del Mondo. In questa linea, s'inserisce il sostegno offerto ai progetti di sviluppo realizzati nel sud del mondo.

- Il Centro TRICICLO ha ottenuto già alcuni significativi riconoscimenti ufficiali:
- Il **"Premio Nazionale della solidarietà"** conferito all'Associazione TRICICLO dalla Fondazione Italiana per il Volontariato (FIVOL) nel 1999.
- **"Cento Progetti"** nel 2000 istituito dal Ministero della Funzione Pubblica
- Il **"Global 500"**, premio rilasciato dall'UNEP (Programma delle Nazioni Unite per l'Ambiente), l'Agenzia delle Nazioni Unite responsabile per il coordinamento delle attività della Giornata Mondiale dell'Ambiente istituita nel 1972. Ogni anno, in concomitanza con tale ricorrenza, l'UNEP assegna i 15 premi del "Global 500 Roll of Honour for Environmental Achievement", riconoscimenti che vengono consegnati a individui e organizzazioni che si siano distinti in maniera particolare nella protezione e nel miglioramento dell'ambiente.
- Menzione speciale per il progetto educativo "Parlamento dei Giovani per l'acqua" nel Concorso **"Pianeta acqua"** indetto dalla Regione Emilia Romagna nel 2007.

L'Associazione TRICICLO

All'interno del Centro TRICICLO, l'associazione di volontariato Triciclo promuove progetti di educazione ambientale nelle scuole elementari, medie, superiori, sulle tematiche dello sviluppo sostenibile, del riuso, del riciclo, del risparmio energetico ed idrico, del diritto all'acqua.

Tali progetti sono stati finanziati da Regione Piemonte, Provincia e Comune di Torino e dalle Circoscrizioni della città; dal Comune di Gravellona Toce, di Vercelli, dalla Cariplo, e da tanti Comuni del territorio provinciale torinese.

L'Associazione TRICICLO ha realizzato esperienze significative in ambito formativo e di animazione, anche con PRODUZIONI EDITORIALI:

- **CD rom "A scuola di Agenda 21"**,
in collaborazione con il CISV, edito da EMI.(2003)
- **Dentro ai nostri giochi**
guida didattica per la creazione di ecogiocattoli
- **Acqua di vita – parole e immagini**
- **Parlamento Italiano dei Giovani per l'Acqua – Atti**
- **La scuola che vorrei**
- **Il manuale "Vado al minimo"**
- **La sezione "La difesa dell'oro blu"**
nel 3° Rapporto dell'Osservatorio sui diritti
e sulla cittadinanza dei giovani "Progresso: avanti tutta!...?"
(Ed. Gruppo Abele 2007)
- **Atti del corso di formazione**
"Tradizioni spirituali e crisi ecologica" (2010)
- **Come un albero**
Piccola antologia dallo sguardo planetario (Ed. Marco Valerio 2013)

Tutto il materiale prodotto è reperibile presso TRICICLO

SOSTEGNO A PROGETTI DI SVILUPPO NEL SUD DEL MONDO

Negli anni 2004 e 2005 l'Associazione TRICICLO ha sostenuto il progetto di sviluppo della Ong CISV in Benin per l'organizzazione della raccolta rifiuti nella città di Bohicon in Benin. Tale sostegno è ripreso nel 2007.

Dal 2012 sostiene la formazione di 20 idraulici nelle Isole di Capo Verde

CAMPAGNE

Dal 2007 al 2010 TRICICLO è stato copromotore della Campagna triennale **"Vado al minimo"** che intendeva stimolare i cittadini ad impegnarsi in buone pratiche di risparmio idrico, energetico e di riduzione dei rifiuti, aggregandosi in piccoli gruppi che per 1 anno mensilmente si sono incontrati per condividere le proprie difficoltà e le proprie esperienze in materia.

Ogni famiglia partecipante ai Gruppi ha ricevuto il manuale "Vado al minimo"

CENTRO DOCUMENTAZIONE

Dal settembre 2008 TRICICLO ha avviato un Centro Documentazione su "Spiritualità – Ambiente – Stili di vita".



I PROGETTI EDUCATIVI NEGLI ANNI

A partire dall'anno 1999 sono stati realizzati i seguenti PROGETTI in campo ambientale:

- 1999** la mostra **“Una ricchezza da non rifiutare”** consistente in 12 pannelli illustranti alcune soluzioni date nel mondo al problema dei rifiuti;
- 2000** il progetto di educazione ambientale **“Il gioco delle parti”** nella scuola elementare Bruno Ciari di Grugliasco proponendo ai giovani studenti un percorso di conoscenza dell'ecosistema del nostro pianeta attraverso giochi e gite nei boschi;
- 2001** il progetto **“Dentro i nostri giochi”** in **30 classi di Torino e del Chierese**, raggiungendo circa 600 bambini];
- 2002** finalizzato all'analisi dei giochi e dei materiali di cui sono composti, per poi proporre la costruzione di giocattoli con materiale di recupero, sull'esempio di ciò che fanno i bambini in alcuni paesi africani;
- 2000** il progetto **“Agenda 21 – Scuola e territorio”**, al terzo anno di attività, e finalizzato ad accompagnare gli studenti di **30 classi elementari**,
- 2001** **medie e superiori, di Torino, Rivalta, Brandizzo, Chieri, Grugliasco**
- 2002** lungo un percorso di realizzazione di un'Agenda 21 scolastica; **sono stati coinvolti ogni anno 600 ragazzi** . Nell'anno scolastico 2006/2007 è stato replicato nelle scuole della Circoscrizione 4 e 10, nel Comune di Grugliasco, all'interno della progettazione regionale della **Rete INFEA Piemonte**.
- 2001** Un progetto di **laboratorio di espressività e manualità, riusando materiali poveri**, di durata biennale, **nella scuola media di Gravellona Toce** e nelle
- 2002** **scuole elementari di Vercelli e di Grugliasco; altri 600 bambini circa**
- 2003** **che vengono coinvolti nelle attività.**
- 2002** Il progetto **“Acqua mia, acqua tua”** sul risparmio idrico e sul diritto all'acqua con una **scuola elementare di Grugliasco**, (Catalogo “Crescere in pace”)
- 2003** e **una scuola media di Torino (Catalogo Caleidoscopio)**, **coinvolgendo altri 40 bambini.**
- 2003** Il progetto **“Parlamento Provinciale dei Giovani per l'Acqua”** sul diritto all'acqua con 12 Scuole medie superiori della provincia di Torino,
- 2004** 19 classi, 200 studenti circa. Una seconda seduta del “Parlamento Italiano dei Giovani per l'acqua” si è tenuta nel maggio **2006**
- 2006** Il “Parlamento dei Giovani per l'Acqua”, con il patrocinio e il sostegno della Provincia di Torino e della Regione Piemonte ha ripreso i suoi lavori con nuove classi, assumendo una dimensione regionale con l'acquisizione di studenti di Arona, Chieri, Ivrea, Cuneo, Torino.



2008

Gli studenti si sono impegnati in azioni di sensibilizzazione all'interno delle loro scuole, nei confronti degli altri compagni e hanno raccolto fondi per sostenere progetti di sviluppo nel sud del mondo. Con la ripresa dell'anno scolastico 2008/09 gli studenti saranno collegati dal sito www.triciclo.com/associazione, per cui diventeranno soggetti attivi nella gestione di tale strumento di comunicazione on line.

2003

2004

2005

2007

Il progetto **“Vercelli e i suoi canali”** rivolto a 20 classi elementari e medie di Vercelli **(2003 – 2005)**;

Il progetto **“Rifiuti in fantasia”** con 20 classi di Vercelli (circa 600 bambini), che negli anni successivi è stato replicato con successo ancora a Vercelli e a Torino nelle scuole delle Circoscrizioni 4, 6, 10.

2007

2008

Parallelamente alla Campagna “Vado al minimo” è stato realizzato nell'anno scolastico **2007-2008** il progetto **“Consumo meno, vivo meglio”** nei Comuni di Cirié, Collegno, Grugliasco, Rivoli, Borgaro e Cuorné, in collaborazione con Circolo Metropolitano Legambiente di Torino, Cooperativa ISOLA, CISV, Istituto Scholé Futuro Onlus. Il progetto si colloca all'interno della progettazione regionale della Rete INFEA Piemonte – Provincia di Torino ed è sostenuto da tali Enti. Ha coinvolto 10 scuole distribuite nei Comuni interessati.

2008

2010

Continuando l'impegno nella Rete INFEA-Piemonte, TRICICLO ha proposto e coordina per l'anno scolastico **2008-2010** il progetto biennale **“Le 3 Erre: riduci, riusa, ricicla”** rivolto sia a 21 scuole di Cirié, Rivoli, Grugliasco, che ai loro cittadini, applicando la metodologia di Agenda 21 e proponendo un impegno continuativo sia agli studenti che ai genitori. L'intera cittadinanza dei Comuni citati sarà coinvolta in una giornata di sensibilizzazione presso un Centro Commerciale di ciascun Comune, con un concorso fotografico e con la costituzione di Gruppi di Riflessione.

2008

2009

Ancora nell'anno scolastico 2008/09 TRICICLO è stato realizzato il progetto **“La Terra tra le mani”**, proposto dalla ONG Celim di Milano e finanziato dal Ministero Affari Esteri Italiano. I territori interessati saranno: Torino, Cirié, Rivoli, Asti, con un totale di 20 scuole. Anche questo progetto intende proporre sia agli studenti che alla cittadinanza un impegno nella sensibilizzazione ma anche nell'adozione di buone pratiche nei confronti delle problematiche ambientali più urgenti.

TRICICLO E L'EDUCAZIONE AMBIENTALE

L'educazione Ambientale oggi

L'Educazione Ambientale ha subito negli ultimi trentacinque anni significativi cambiamenti:

- nel modo di intendere l'ambiente, inizialmente concepito come puro ambito naturale e ora come eco-socio-sistema;
- nella estensione del suo ambito, caratterizzato ora dalla preoccupazione della sostenibilità;
- nella attribuzione del suo ruolo, passato dalla conoscenza fine a se stessa a una intesa come circuito di conoscenza e azione;
- nei contesti in cui va proposta: non solo più quelli deputati alla educazione per eccellenza, ma in una pluralità di contesti territoriali ed operativi.

Il concetto stesso di **sostenibilità** è andato via via arricchendosi per arrivare a qualificarsi come un processo continuo di apprendimento individuale e sociale, che perciò dichiara l'esigenza di "....una educazione che fornisca capacità critica, maggiore consapevolezza e forza per esplorare nuove visioni e sviluppare metodi e strumenti nuovi" (Documento strategico dell'UNECE per l'Educazione allo Sviluppo Sostenibile – Vilnius 2005).

Un'educazione cioè che

- costruisca teste ben fatte
- promuova competenze per essere cittadini attivi e saperi adeguati alle sfide della complessità;
- si occupi anche delle emozioni e della interculturalità.

I cittadini a cui l'Associazione TRICICLO presenta oggi le sue proposte educative sono inseriti in una società

- caratterizzata dal soggettivismo,
- bisognosa di riscoprire che i legami che ci uniscono ai mondi eco-socio-economici-tecnologici sono sì dei vincoli, ma anche delle opportunità, e vanno obbligatoriamente conosciuti e accettati,
- dominata sempre più dalla comunicazione digitale, che può creare fratture tra nativi e immigrati digitali e che modifica inevitabilmente il modo di pensare e di relazionarsi con altri soggetti.



Di conseguenza la Raccomandazione **2006/962/CE** del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, indica le competenze chiave per l'apprendimento permanente:

- saper comunicare bene nella lingua madre e in una lingua straniera;
- avere competenze di base in campo scientifico e tecnologico;
- abilità digitale;
- saper imparare;
- competenze sociali e civiche;
- iniziativa imprenditoriale;
- consapevolezza ed espressione culturale

L'Educazione Ambientale - la Scuola - TRICICLO

L'Associazione TRICICLO nell'ambito delle proposte educative in materia ambientale che presenta al mondo scolastico, trova negli **"Indirizzi nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo" (Ministero Pubblica Istruzione – Settembre 2012)** completa rispondenza alla visione della educazione ambientale già espressa negli anni precedenti.

Infatti il testo promuove una scuola delle competenze e dei saperi, non più una scuola dei programmi; indica la logica laboratoriale come metodologia e il territorio come orizzonte strategico; sollecita a guardare alla rivoluzione digitale come occasione da cogliere per uscire da una didattica puramente trasmissiva.

L'Associazione TRICICLO trova uguale corrispondenza di visione a proposito della educazione ambientale nelle **"Linee guida per l'Educazione Ambientale e allo Sviluppo Sostenibile"** emanate dal Ministero Istruzione Università Ricerca nel **2009**. In particolare, tra le priorità strategiche indicate dal documento in materia di Educazione Ambientale e allo Sviluppo Sostenibile, TRICICLO intende fare proposte in materia di:

- tutela della biodiversità e delle risorse naturali
- gestione corretta del ciclo dei rifiuti
- contrasto ai crimini ambientali e alle ecomafie
- promozione delle fonti rinnovabili e risparmio energetico
- tutela delle risorse idriche, risparmio idrico e diritto all'acqua

Infine Triciclo accoglie favorevolmente le indicazioni del documento riguardanti le caratteristiche proprie di un progetto educativo in campo ambientale:

- da inserire nella normale attività curriculare e nel POF
- da impostare con logica laboratoriale
- da inserire nel quadro di Accordi di rete o Patti territoriali
- da monitorare e valutare

DI COSA PARLIAMO.....

1) RIFIUTI



- ✓ Dati sulla produzione di rifiuti in Italia e nel mondo; confronto tra periodi storici differenti e tra nord e sud del mondo;
- ✓ Tempi di smaltimento dei principali materiali; pericolosità della plastica per la sua indistruttibilità e per gli animali
- ✓ Utilità della raccolta differenziata
- ✓ Riduzione degli imballaggi; prodotti alla spina
- ✓ Riuso: oggetti fatti con materiale riciclato; produzione di carta riciclata; manipolazione di materiali poveri; attività nel sud del mondo di cooperative di donne per riciclare
- ✓ Rifiuti tossici e criminalità organizzata
- ✓ Organizzazione della raccolta rifiuti nelle città: eventuale visita all'AMIAT
- ✓ Rifiuti organici, compostaggio e benefici che ne possono derivare (biogas).
- ✓ Concetto di biodegradabilità (tempistiche di smaltimento con alcuni esempi)
- ✓ La seconda vita dei nostri oggetti: la giornata del baratto

2) ACQUA



- ✓ Distribuzione dell'acqua dolce nel mondo
- ✓ Consumi idrici nel mondo; diritto all'acqua
- ✓ Risparmio idrico; coltivazioni idrovore
- ✓ Acqua del rubinetto e acqua in bottiglia
- ✓ Condizione delle donne nel sud del mondo per la gestione dell'acqua
- ✓ Impronta idrica e acqua virtuale
- ✓ Distribuzione dell'acqua nelle nostre città; potabilizzazione (eventuale visita alla SMAT)
- ✓ L'acqua nella musica, nell'arte, nei detti, nella simbologia di religioni e culture

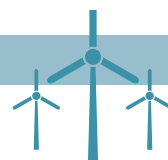


3) BIODIVERSITA' E MONDO VEGETALE

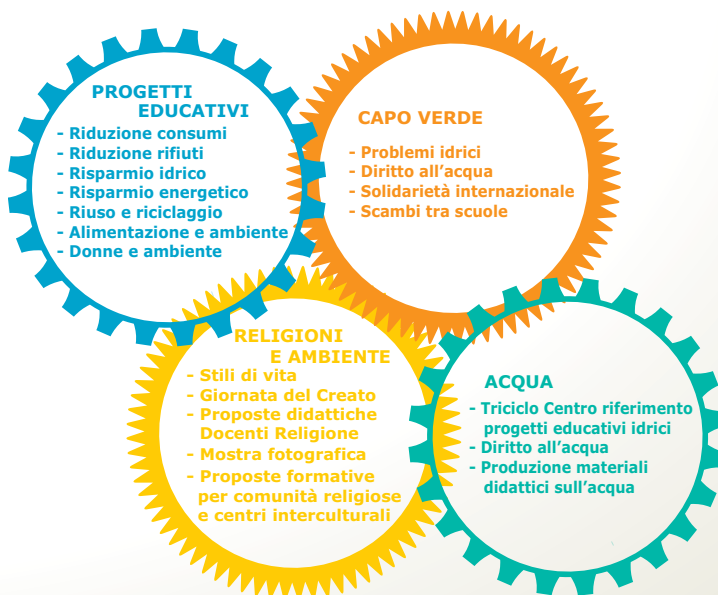


- ✓ Rapporti tra noi e il mondo vegetale
- ✓ Conseguenze della deforestazione, delle monoculture, degli OGM; la desertificazione
- ✓ Movimenti di donne nel mondo che difendono gli alberi
- ✓ Orto scolastico e familiare; cibo a Km.0
- ✓ Mais e soia OGM?
- ✓ Gli alberi nelle poesie, nella musica, nei detti, nella simbologia di religioni e culture

4) RISPARMIO ENERGETICO



- ✓ Fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili
- ✓ Mobilità sostenibile
- ✓ Scelte alimentari a Km. 0; consumo di carne
- ✓ Progetti nel sud del mondo per ottimizzare fonti energetiche
- ✓ Cambiamento climatico (impatti e politiche di adattamento e mitigazione)



STRUMENTI

L'associazione **TRICICLO** mette a disposizione i materiali di varia natura che utilizza nelle attività di informazione e sensibilizzazione, sia quelli di produzione propria sia quelli reperiti presso altri Soggetti.

MOSTRE FOTOGRAFICHE

1) CAMMINI TRA CIELO E TERRA

E' una mostra fotografica realizzata da autori vari (Gianni Vecchiato, Cesare Gerolimetto, Enzo dalla Pellegrina, Marino Cattelan) costituita da 55 immagini di grande formato, corredata da didascalie e da numerosi pannelli a carattere informativo e formativo.

Il percorso è stato strutturato in alcune sezioni: elementi della vita, preghiere, processioni, culti funerari e degli antenati, roccia, pietra, alberi, fuoco, acqua, arcobaleno e pace.

Le immagini illustrano, attraverso gli elementi della vita (acqua, aria, terra, fuoco), atteggiamenti e atti rituali e luoghi di culto delle diverse tradizioni che sono: Hinduismo, Buddismo, Cristianesimo, Islam, Tradizione Maya, Animismo di tradizione africana, orientale e afrobrasiliiana.

I numerosi testi di accompagnamento alle varie sezioni introducono la lettura delle immagini e, al contempo, approfondiscono alcuni temi anche con l'inserimento di altre tradizioni particolarmente attente ai temi della natura.

(altre informazioni sul sito: www.triciclo.ideasolidale.org – prodotti)

2) ACQUE CHIARE?

La mostra "Acque chiare? – le zone d'acqua nella Provincia di Torino", corredata da didascalie e materiale documentale, con rimandi a siti web per gli approfondimenti, è articolata in circa 15 pannelli di grandi dimensioni che informano sulle zone acquatiche della Provincia di Torino.

La mostra è strutturata in modo da permetterne l'esposizione anche secondo zone geografiche o tematiche specifiche.

La mostra ha avuto origine dal concorso fotografico "L'acqua, la vita l'uomo" indetto da TRICICLO in collaborazione con la Provincia di Torino nel 2014 e suddiviso in 4 sezioni:

- 1) "Acqua chiara?" Ambienti acquatici della Provincia di Torino
- 2) "Acqua e natura" ambienti acquatici di altre località
- 3) "Inquinamento e spreco delle risorse"
- 4) "L'acqua e la fatica delle donne"



NOLEGGIO

Le mostre possono essere richieste gratuitamente alla associazione TRICICLO. Il trasporto dei materiali è a carico dei richiedenti, l'allestimento a carico di TRICICLO. In presenza di un contributo è possibile organizzare visite guidate per le scuole e l'inaugurazione con: letture di testi, musiche, proiezioni video, conferenze collegate ai temi delle mostre.

PUBBLICAZIONI

Come un albero – Piccola antologia dallo sguardo planetario

A cura di Teresella Parvopassu e Rosina Rondelli

Per TRICICLO: Edizioni Marco Valerio, Torino, ottobre 2013, con un

Cofinanziamento della Regione Piemonte

Prefazione della teologa Antonietta Potente

Postfazione di Leonard Boff eco teologo della liberazione

Costo: 15 euro

Questa antologia raccoglie documenti, preghiere, testi poetici e non, di molte tradizioni culturali e spirituali: simboli e miti relativi all'albero e notizie sui movimenti che nel mondo difendono gli alberi.

(altre informazioni sul sito: www.triciclo.ideasolidale.org – prodotti)

In presenza di un contributo è possibile organizzare la presentazione del libro, con letture di brani, proiezioni di video, conferenze.

ACQUA DI VITA – Parole e immagini

A cura di Teresella Parvopassu, Rosina Rondelli e Elisabetta Piazzano Imarisio

Edito da TRICICLO e CISV con contributo della Regione Piemonte 2010

Presentazione di Nanni Salio Presidente del Centro Sereno Regis

Illustrato con foto della mostra "Sete di acqua sete di giustizia" di CISV

Questa antologia raccoglie documenti, preghiere, testi poetici e non, di molte tradizioni spirituali, oltre a indicazioni didattiche e musicali.

In presenza di un contributo è possibile organizzare la presentazione del libro, con letture di brani, proiezioni di video, conferenze.

LA SCUOLA CHE VORREI – Libro-laboratorio sulle "buone pratiche" di sostenibilità ambientale nella scuola

A cura di M. Falco, P. Orecchia, R. Rondelli, G. Alpini

Edito da TRICICLO con contributo della Provincia di Torino e del Centro Servizi VSSP

Propone percorsi educativi sperimentati in scuole elementari e medie di Torino e Provincia, con la metodologia di Agenda 21, sui temi della raccolta differenziata e risparmio idrico.

GIOCHI

“GOCCIA A GOCCIA”

Questo gioco è stato realizzato all'interno del corso di formazione “Confluenze” promosso da TRICICLO con molte altre ONG ed associazioni piemontesi nel 2012. In particolare è stato realizzato a cura di Sabina Tangerini del CCM (Comitato Collaborazione medica).

Il gioco ha come obiettivo, oltre all'introduzione del concetto di “Acqua Virtuale”, quello di sensibilizzare sull'impatto ambientale che un prodotto ha sul pianeta, soprattutto sul consumo di acqua che comporta l'intero ciclo della sua produzione. Può rivolgersi a bambini dai 6 ai 13 anni all'interno di gruppi-classe o di altra natura; oppure anche a ragazzi dai 14 ai 18 anni e ad adulti in genere, con materiali adeguati.

I partecipanti vengono divisi in squadre da 3 a 5 giocatori, che si sfidano facendo scelte riguardanti la vita quotidiana e la propria alimentazione.

Al gioco deve seguire una attività di verifica dei propri consumi idrici e sulle implicanze etiche di tali scelte.

Il gioco può essere integrato con video sul tema dell'acqua virtuale.

“LA FORESTA È UNA SOMMA DI ALBERI O NO?”

E' un gioco di ruolo sulla gestione delle foreste

Edito dal Gruppo Abele nel 1994

E' rivolto agli studenti delle scuole superiori e agli adulti che vogliono documentarsi sulla gestione delle foreste.

Può essere accompagnato da letture tratte dal libro “Come un albero” e da proiezioni video.



PROPOSTE EDUCATIVE ALLE SCUOLE SU TEMATICHE AMBIENTALI

L'associazione TRICICLO dal 1998 ha collaborato con molte scuole piemontesi (vedi pag. 3) proponendo progetti educativi sui problemi ambientali attuali.

Nel corso di questi anni, per rendere sempre più coerente ed efficace tale impegno, i Soci hanno condotto riflessioni e confronti, facendo propria la convinzione che l'educazione ambientale nella scuola deve interagire con altri ambiti educativi (cittadinanza attiva, interculturalità, mondialità), portando anche a scelte concrete con il coinvolgimento obbligato delle famiglie. Con questo fascicolo TRICICLO presenta alle Scuole due possibili modalità di collaborare e alcune informazioni essenziali sugli strumenti realizzati e messi a disposizione.



COME ORGANIZZARE UNA COLLABORAZIONE

1) Incontri con Docenti

I Docenti interessati a collaborare incontreranno inizialmente il GRUPPO EDUCATORI di TRICICLO per concordare:

- gli obiettivi da raggiungere e gli argomenti da trattare;
- numero di interventi in classe e calendario (minimo 3)
- quali attività saranno condotte dai Docenti in preparazione al progetto
- quali attività farà la classe in itinere
- modalità per coinvolgere i genitori e altri Soggetti della Scuola

2) Utilizzo LIM

Se interessati, i Docenti potranno incontrare un esperto di TRICICLO per conoscere alcuni programmi da utilizzare con le LIM sulle tematiche trattate.

3) Interventi nelle classi

Ogni intervento nelle classi da parte degli esperti di TRICICLO durerà 2 ore e avrà un costo di 50 euro.

OPPURE.....

Utilizzando i vari materiali che TRICICLO ha predisposto e raccolto nel corso degli anni e che mette gratuitamente a disposizione dei docenti. Collaborando poi con l'associazione per sostenere l'attività didattica in alcune scuole del sud del mondo, indicate da TRICICLO.

Per impostare questa seconda modalità di collaborazione sarà necessario:

- Organizzare un primo incontro in cui saranno presentate le proposte educative e i materiali messi a disposizione da TRICICLO sulla tematica scelta. Inoltre si indicherà un calendario di massima delle attività che la classe condurrà. Infine si potrà concordare la partecipazione in classe di un "testimone"
- Se interessati, i Docenti potranno incontrare un esperto di TRICICLO per conoscere alcuni programmi da utilizzare con le LIM sulle tematiche trattate.
- In un secondo incontro sarà approfondito l'argomento scelto dai Docenti e sarà concordata una iniziativa di solidarietà con una Scuola del sud del mondo indicata da TRICICLO, con la quale sarà possibile avviare una corrispondenza epistolare (per es: vendita di biglietti fatti dai ragazzi in carta riciclata).

CONSULTAZIONE TESTI

Presso la sede di TRICICLO sono consultabili testi su:

- problemi idrici mondiali
- ecoteologia
- produzione e smaltimento di rifiuti; riuso e riciclaggio

Gli elenchi aggiornati sono pubblicati sul sito di Triciclo: www.triciclo.ideasolidale.org

PROPOSTE EDUCATIVE AGLI ENTI LOCALI, CIRCOSCRIZIONI, BIBLIOTECHE SU TEMATICHE AMBIENTALI

L'Associazione TRICICLO dal 2000 collabora con Regione Piemonte, Provincia e Comune di Torino, Circoscrizioni torinesi, Comuni piemontesi, Comuni e Biblioteche del territorio provinciale torinese.

Tale collaborazione si può effettuare nelle seguenti modalità:

- **Allestimento di mostre fotografiche** realizzate da TRICICLO (vedi pag. 9) in spazi messi a disposizione dai committenti, che si faranno anche carico del trasporto delle fotografie e della pubblicizzazione della manifestazione. In presenza di contributi da concordare, potranno essere organizzati piccoli eventi per l'inaugurazione.
- **Presentazione del libro "Come un albero"** pubblicato per TRICICLO dalla casa editrice Marco Valerio, accompagnata da letture di brani e proiezioni di video. Si richiede al committente la pubblicizzazione dell'evento
- **Dibattito sui problemi idrici mondiali e il diritto all'acqua**
- **Vendita di oggetti usati, laboratori di manualità in occasione di manifestazioni locali**
- **Sostegno ad attività con le Scuole** (vedi pag.11)

Si evidenziano alcune date significative per organizzare eventi collegati a tematiche ambientali:

 22 marzo	Giornata Mondiale dell'Acqua
 22 aprile	Giornata della Madre Terra
 22 maggio	Giornata OINU per la biodiversità
 5 giugno	Giornata mondiale dell'ambiente
 17 giugno	Giornata mondiale contro la desertificazione
 16 ottobre	Giornata mondiale dell'alimentazione
 24 ottobre	Giornata mondiale di Informazione sullo sviluppo
 21 novembre	Giornata nazionale degli alberi
 10 dicembre	Giornata mondiale dei Diritti Umani



PROPOSTE EDUCATIVE A PARROCCHIE ED ASSOCIAZIONI SU TEMATICHE AMBIENTALI

Dal 2010 l'Associazione TRICICLO ha avviato un cammino di approfondimento sull'atteggiamento di culture, spiritualità e religioni nei confronti dell'ambiente, con l'obiettivo di:

- far emergere e diffondere la conoscenza di tradizioni antichissime rispettose dell'ambiente;
- incoraggiare l'assunzione di comportamenti responsabili e di scelte di vita sostenibili anche legate a motivazioni spirituali.

L'Associazione TRICICLO pertanto mette gratuitamente a disposizione di associazioni, Parrocchie, responsabili della formazione religiosa:

STRUMENTI: (vedi pag. 9)

- mostra fotografica "Cammini tra cielo e terra"
- mostra fotografica sull'acqua
- video sui problemi idrici mondiali, sul mondo vegetale, sulla produzione di rifiuti
- testi di riferimento
- giochi in scatola

Organizzazione di EVENTI in occasione di settembre mese del Creato dedicato a tale tema da tutte le chiese cristiane di Europa

DIBATTITI sulle scelte di vita in rapporto alle problematiche ambientali

PERCORSI DI SENSIBILIZZAZIONE AMBIENTALE all'interno dei programmi di formazione religiosa di bambini e di ragazzi .



All' interno dell'Associazione TRICICLO opera il GRUPPO EDUCATORI composto da Docenti, Animatori, Esperti di problemi ambientali, che ha il compito di:

- ◆ riflettere sugli aspetti della educazione ambientale
- ◆ adeguare alle problematiche ambientali emergenti la qualità dei progetti educativi proposti
- ◆ contattare le Scuole, le Associazioni, gli Enti Locali per presentare i programmi di TRICICLO
- ◆ rispondere alle richieste delle Scuole, Associazioni, Enti Locali per concordare un programma di attività

Per avere informazioni, indicazioni e collaborazioni contattare il Gruppo Educatori:

telefono 348 2249044

e-mail: triciclo.to@gmail.com

sito: www.triciclo.ideasolidale.org

**Tecnologia
Verde**



**Progetto di promozione realizzato in partenariato
tra l'Associazione Triciclo ed Idea Solidale
Centro di Servizio della provincia di Torino**