

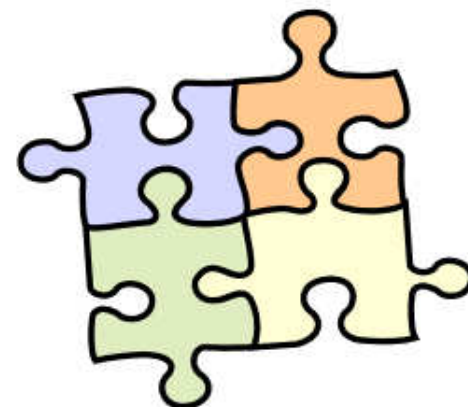


La scuola e le Fattorie Didattiche *Percorsi di sperimentazione didattica*

*Sicurezza e qualità
alimentare, educazione
alimentare, sostenibilità
dell'agricoltura.
Un terreno di
cittadinanza attiva*



Aree tematiche



5 PERCORSI

*Qualita', sicurezza,
informazione e scelte:
io cittadino*

*Educazione
alimentare
e
Salute*

*Qualita', sicurezza,
informazione e scelte:
io consumatore*

*Igiene e sicurezza
alimentare*

*Alimentazione
Salute
Ambiente*

Finalità e obiettivi



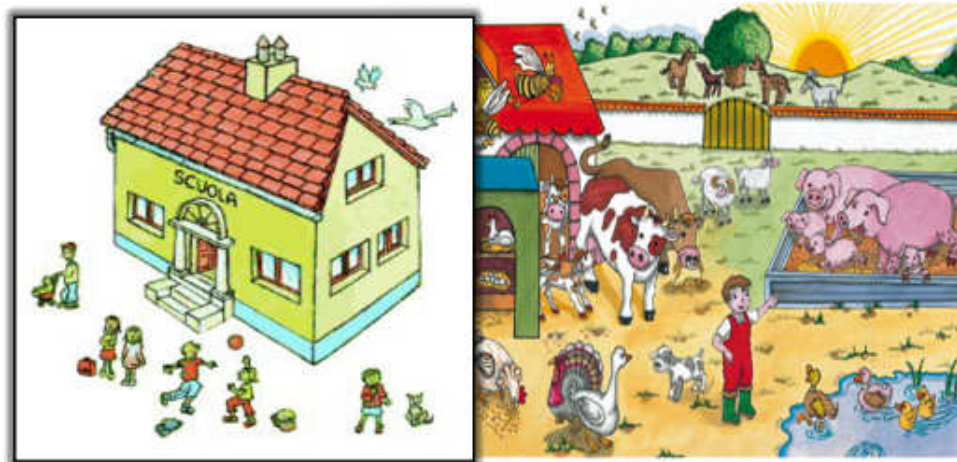
**Riflessioni
concrete**



**Sperimentazione
percorsi**



**Coinvolgimento
delle famiglie**



SCUOLA & FATTORIA

Finalità e obiettivi



Vocabolario comune



**Informazione
e condivisione**



Consapevolezza



La fattoria va a scuola

- Riflessioni insieme ai ragazzi
- Costruzione del percorso con gli insegnanti
- Laboratori
- GAS



Indicazioni metodologiche



Attività a scuola



progettazione
documentazione
diari di bordo
resoconti
fotoreportage



presentazioni
riflessioni e
verifica
valutazione



In fattoria...

I ragazzi visitano la Fattoria Didattica e realizzano una o più unità didattiche legate al percorso scelto e attraverso attività pratiche ...

...imparano facendo



Partecipazione delle famiglie

laboratori del gusto



questionari e interviste

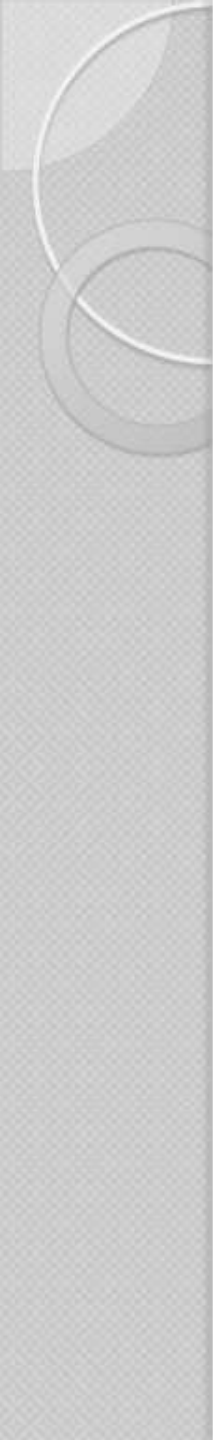


mostra dei lavori

il mercato con la Fattoria didattica



liste della spesa



I percorsi...

QUALITA' , SICUREZZA, INFORMAZIONE E SCELTE:

IO CONSUMATORE - Percorso 1

IO CITTADINO - Percorso 2

Qualità e sicurezza alimentare

Criteri di scelta sociale

Informazione e scelta

- Impatto ambientale dell' agricoltura
- Quando l' inquinamento danneggia l' agricoltura
- Le filiere corte
- Stagionalità
- Tracciabilità dell' origine dei cibi
- Accordi fra produttori e consumatori, *mercati dei produttori*
- Commercio equo e solidale
- Morire di fame e morire di cibo
- L' impatto della pubblicità nell' orientare le scelte e i consumi
- I prodotti bio nei SM
- La pubblicità
- Ogm

QUALITA' , SICUREZZA, INFORMAZIONE E SCELTE: IO CITTADINO Percorso 2

Criteri di scelta sociale

- Impatto ambientale dell' agricoltura
- Quando l' inquinamento danneggia l' agricoltura
- Le filiere corte
- Stagionalità
- Tracciabilità dell' origine dei cibi
- Accordi fra produttori e consumatori, *mercati dei produttori*
- Commercio equo e solidale
- Morire di fame e morire di cibo
- L' impatto della pubblicità nell' orientare le scelte e i consumi
- I prodotti bio nei SM
- La pubblicità
- Ogm

ED. ALIMENTARE e SALUTE

Percorso 3

La storia dell'alimentazione

I principi nutritivi e la corretta alimentazione

Cosa si intende per "alimentazione sana"

La salute legata all'alimentazione

*Il nostro rapporto col cibo; i cattivi comportamenti alimentari
e i disturbi dell'alimentazione*

La stagionalità dei prodotti

*La lavorazione dei prodotti: dalla materia prima al prodotto
confezionato*



IGIENE e SICUREZZA ALIMENTARE

Percorso 4

Le norme igieniche in campo alimentare

La sicurezza alimentare

Le etichette alimentari

Gli imballaggi/le confezioni dei prodotti

ALIMENTAZIONE SALUTE AMBIENTE

Percorso 5

Le norme igieniche in campo alimentare

Le problematiche ambientali che interferiscono con la salute e l'alimentazione del cittadino

Gli OGM e tecniche di coltivazione

I concetti di sostenibilità e il consumo critico

I legami tra Ambiente, Alimentazione e Salute

L'agricoltura biologica

L'impronta ecologica

Il ruolo degli animali

Lo schema base – fasi del lavoro



Proposta unità didattiche da sviluppare in Fattoria



**Qualità, sicurezza,
informazione e scelte**

**SICUREZZA E
QUALITÀ
ALIMENTARE**



**ECOSISTEMA ALPINO ED
ANTROPIZZAZIONE**



Proposta unità didattiche da sviluppare in Fattoria

**INFORMAZIONE E SCELTE
RESPONSABILI**



A TUTTO GAS

Proposta unità didattiche da sviluppare in Fattoria



**UNO SNACK
ALTERNATIVO**



**DAL SEME AL FRUTTO
"DOVE NASCE LA MELA"**

**LEGGERE L'ORTOFRUTTA
UN VIAGGIO TRA
LE ETICHETTE E GLI IMBALLI**



Proposta unità didattiche da sviluppare in Fattoria



AGRIKÈ



**CURARSI DEGLI ALBERI
=
CURARSI DI SE STESSI**



LA PIANTA

**CONOSCI
L'ALBERO?**



**ORECCHIE
D'ASINO...
EQUUS ASINUS
DOMESTICUS**

Galleria foto 1



A SCUOLA

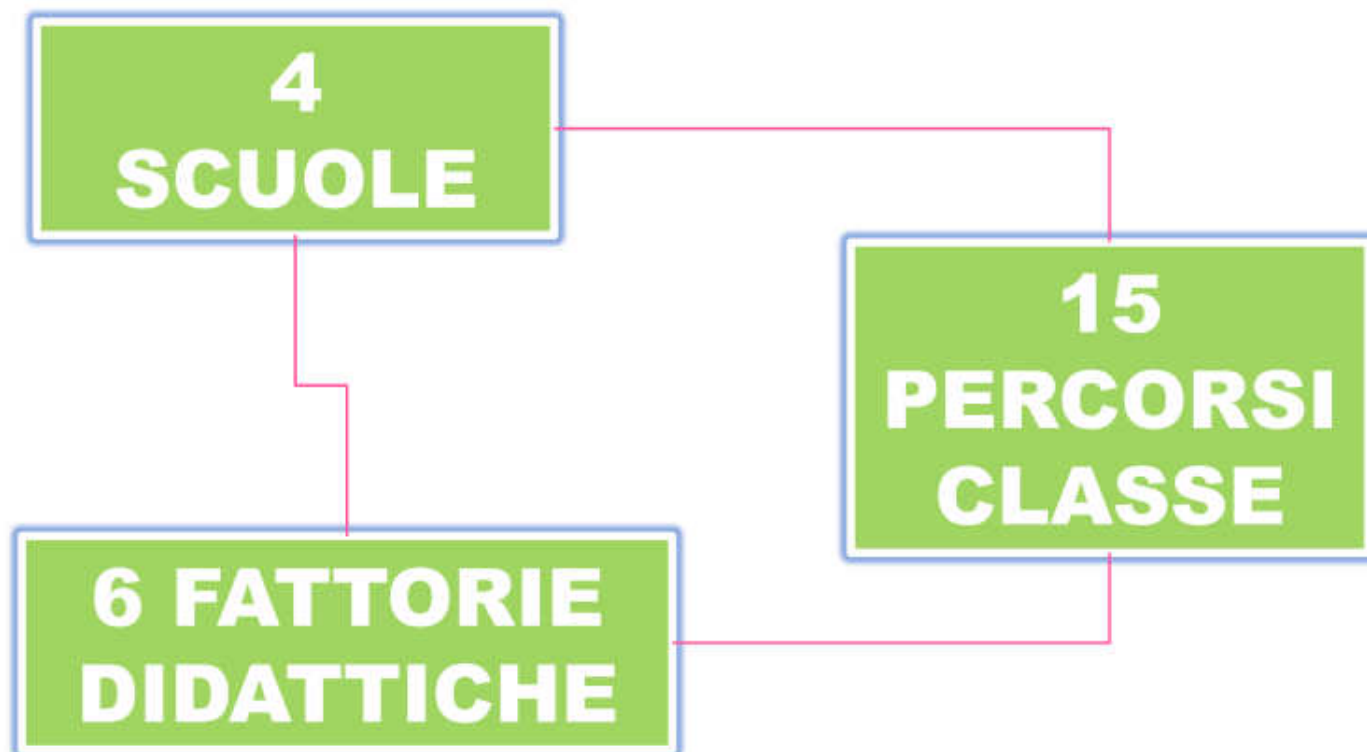


IN FATTORIA



Il progetto di rete

“Dalla scuola alla fattoria: noi consumatori, noi cittadini”
Bando “L’EDUCAZIONE ALIMENTARE A SCUOLA E IN FATTORIA”



Percorsi di Classe

SCUOLA DOCENTE	CL.	FATTORIA DIDATTICA	TITOLO PROGETTO CLASSE	TEMATICA
"N. Bobbio" Belcastro	I E	Soc. Agr. MASIERO S.S Comune Nole	<i>CURARSI DEGLI ALBERI = CURARSI DI SE STESSI</i>	AMBIENTE - ALIMENTAZIONE - SALUTE
"N. Bobbio" Belcastro	II E	LA CASCINA DEL MULINO s.s. Comune Villastellone in collaborazione con: AGRICOOPECETTO Comune Pecetto Torinese	<i>Il nostro rapporto col cibo: quanto ci piace e quanto ci fa bene mangiar sano? Alla ricerca di uno snack alternativo</i>	ED. ALIMENTARE ED. ALLA SALUTE
"N. Bobbio" Pischedda-Perardi	II B	Occitania Comune Mattie	<i>Consumare in modo più consapevole: io consumatore</i>	ED. ALLA CITTADINANZA ED. ALIMENTARE
"N. Bobbio" Lissoni	II AA	LA CASCINA DEL MULINO s.s. Comune Villastellone	<i>Scelgo cosa mangio, per mantenere in buona salute il mio corpo ma anche l'ambiente</i>	IGIENE E SICUREZZA ALIMENTARE ED. AMBIENTALE
"Leonardo da Vinci" di Orbassano Follador	I B	AGRICOOPECETTO CUAA 10243560017 Comune Pecetto Torinese	<i>Pane, burro e ...marmellata gusti di oggi e gusti di un tempo</i>	AMBIENTE - ALIMENTAZIONE - SALUTE
"Leonardo da Vinci" di Orbassano Follador	I H	LA CASCINA DEL MULINO s.s. Comune Villastellone	<i>...A PASSO LENTO</i>	AMBIENTE - ALIMENTAZIONE - SALUTE
"Leonardo da Vinci" di Orbassano Follador	II G	Soc. Agr. MASIERO S.S Comune Nole	<i>QUALE ALBERO ?</i>	AMBIENTE - ALIMENTAZIONE - SALUTE
"Leonardo da Vinci" di Orbassano Follador	II B	Agriturismo CASCINA GORGIA di P. Gilardi Comune Orbassano	<i>LA CARTA D'IDENTITA' DEI PRODOTTI: ETICHETTE ED IMBALLI</i>	AMBIENTE - ALIMENTAZIONE - SALUTE
DD Pavone Mischi Juglair	IV Lesso	A Casa di Gio' Di Alessia Ducler Comune di Mazzè fraz Casale	<i>Quanta strada per arrivare in tavola e diventare consumatori attenti e responsabili</i>	ED. ALLA CITTADINANZA ED. ALIMENTARE E SALUTE
DD Pavone	IV A Pavone	A Casa di Gio' Di Alessia Ducler Comune di Mazzè fraz Casale	<i>STAGIONALITÀ, FILIERA CORTA, BIOLOGICO</i>	ED. ALLA CITTADINANZA ED. ALIMENTARE E ED. AMBIENTALE
DD Pavone	IV B Pavone	A Casa di Gio' Di Alessia Ducler Comune di Mazzè fraz Casale	<i>Più buono, più bio!!! Quanto le scelte alimentari incidono sull'ambiente.</i>	ED. ALIMENTARE ED. AMBIENTALE
DD Pavone	IV Banchette	A Casa di Gio' Di Alessia Ducler Comune di Mazzè fraz Casale	<i>DIVERSI MODI DI FARE AGRICOLTURA</i>	ED. ALIMENTARE ED. AMBIENTALE
DD Tommaseo	V A	LA VECCHIA FATTORIA Villafranca Piemonte	<i>Scelta consapevole, cittadino responsabile</i>	ED. ALLA CITTADINANZA ED. ALIMENTARE
DD Tommaseo	V B	LA VECCHIA FATTORIA Villafranca Piemonte	<i>Per una alimentazione sana e consapevole</i>	ED. ALLA SALUTE ED. ALIMENTARE
DD Tommaseo	V C	LA VECCHIA FATTORIA Villafranca Piemonte	<i>A proposito di alimentazione</i>	ED. ALLA SALUTE ED. ALIMENTARE

Alcune riflessioni

- La collaborazione FD – Scuole
- La Ed. alimentare come terreno di Ed. alla Cittadinanza
- Formare il cittadino nei suoi vari ambiti per formare il cittadino a 360 gradi

Alcune riflessioni

- Le tematiche della Ed alimentare si possono esplodere all'infinito e si incrociano in continuazione con le altre Educazioni (salute, ambiente) e con il nucleo centrale di CC (bisogni, diritti, scelte responsabili, regole etc..)

L'intreccio di CC con le varie Educazioni

- Due competenze di base e “trasversali” del Cittadino
- I bisogni e diritti di cui si parla sono spesso già presenti come temi e come atteggiamenti, nel cuore della nostra convivenza che è la Costituzione

I materiali sono a disposizione

- Tutti i materiali sono a disposizione sul sito della SMS BOBBIO di Torino

<http://share.dschola.it/viasanthia/default.aspx>

Rubrica: *Progetti*

Sezione:

Educazione alimentare Fattorie Didattiche